



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO

2º VESTIBULAR UNIFICADO EAD UVPR 2023

1ª etapa: **Conhecimentos Gerais e Língua Estrangeira**

2ª etapa: **Redação**



INSTRUÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 05	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	31 a 35	Matemática
06 a 10	Arte	36 a 40	História
11 a 15	Educação Física	41 a 45	Geografia
16 a 20	Biologia	46 a 50	Filosofia
21 a 25	Física	51 a 55	Sociologia
26 a 30	Química	56 a 60	Língua Estrangeira

- As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nessa sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- O prazo determinado para a resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos Cadernos de Questões, incluído o tempo para a produção da Redação, para o preenchimento do Cartão de Respostas e para a coleta de assinatura.
- PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento do Cartão de Respostas e da Folha de Redação, mantenha o seu Caderno de Questões e aguarde as instruções do fiscal.
- Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via *internet*, a partir das 17h00min do dia 04 de julho de 2023, no *site* cps.uepg.br/ead, mediante sua senha e protocolo de inscrição no Vestibular.
- Caso você seja aprovado neste Vestibular, as informações sobre o Registro Acadêmico e a Matrícula estão disponíveis no *site* cps.uepg.br/ead e no *site* da instituição para a qual se inscreveu.
- A leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação são de inteira responsabilidade do candidato.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no Vestibular serão o Cartão de Respostas e a Folha de Redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS E FOLHA DE REDAÇÃO

- CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ASSINE apenas no local indicado.
- No Cartão de Respostas, PREENCHA os campos ópticos com cuidado, pois não haverá substituição em caso de erro ou rasura.
- Siga as instruções para a elaboração da redação.
- Siga as instruções quanto ao preenchimento do cartão de respostas.
- TODAS as informações listadas acima constam no MANUAL DO CANDIDATO.

REDAÇÃO

ATENÇÃO!

LEIA ATENTAMENTE A PROPOSTA, AS ORIENTAÇÕES E AS INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO EM QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.

TEXTO 1

Etarismo: o que é e como isso afeta a vida das pessoas?

O preconceito de idade prejudica a saúde e o bem-estar e é uma grande barreira para o envelhecimento saudável

O etarismo é o conjunto de estereótipos, preconceitos e discriminações direcionados a pessoas com base na idade, segundo descreve a Organização Mundial da Saúde (OMS). A organização global também alerta que a discriminação por idade pode trazer sérias consequências para a saúde, o bem-estar e os direitos humanos.

O etarismo pode apresentar-se de forma institucional, interpessoal ou autodirigido, de acordo com o Relatório Global sobre Etarismo, realizado pela OMS e pela Organização das Nações Unidas (ONU), a partir do Escritório do Alto Comissário das Nações Unidas para os Direitos Humanos (ACNUDH), em 2021.

Segundo o relatório, o etarismo institucional refere-se às leis, regras, normas sociais, políticas e práticas de instituições que restringem injustamente as oportunidades e prejudicam sistematicamente os indivíduos devido à idade. Por exemplo, o documento menciona que a uma pessoa pode ser negada uma vaga de emprego por ser muito velha. O etarismo interpessoal, por sua vez, surge em interações entre dois ou mais indivíduos, por exemplo, quando colegas de estudo ou trabalho julgam uns aos outros por conta da idade. Já o autodirigido ocorre quando o preconceito de idade é interiorizado e voltado contra si mesmo.

Globalmente, estima-se que uma em cada duas pessoas tem preconceitos contra os mais velhos, segundo o relatório.

Adaptado de: Etarismo: o que é e como isso afeta a vida das pessoas? **National Geographic Brasil**, 2023. Disponível em: <<https://www.nationalgeographicbrasil.com/cultura/2023/03/etarismo-o-que-e-e-como-isso-afeta-a-vida-das-pessoas>>. Acesso em 10/05/2023.

TEXTO 2

O que é etarismo e como a discriminação por idade impacta a vida de idosos

Tema ganhou repercussão no Brasil [...] após a divulgação de um vídeo em que estudantes de uma universidade particular de Bauru (SP) debocham de uma colega de 40 anos

Os idosos correspondem a quase 15% da população brasileira. Apesar das estatísticas de aumento da longevidade nos últimos tempos, eles ainda sofrem preconceito. Em meio às limitações no mercado de trabalho e estereótipos que ditam os locais, roupas e estilo de vida que devem ser adotados, essa parcela da população tem se mostrado cada vez mais ativa, revelando como a longevidade pode ser positiva.

Apesar de poder ser positiva, a velhice pode chegar junto a apontamentos que definem a forma como pessoas com mais de 60 anos devem agir. Conforme descrito no Relatório Mundial sobre Idadismo, da Organização Mundial da Saúde (OMS), o etarismo se refere a "estereótipos (como pensamos), preconceitos (como nos sentimos) e discriminação (como agimos) direcionados às pessoas com base na idade que têm".

O tema ganhou repercussão no Brasil [...] após a divulgação de um vídeo em que estudantes do curso de Biomedicina de uma universidade particular de Bauru, no interior de São Paulo, debocham de uma colega de 40 anos. No vídeo, uma das estudantes ironiza: "Gente, quiz do dia: como 'desmatricula' um colega de sala?". Logo na sequência, outra jovem responde: "Mano, ela tem 40 anos já. Era para estar aposentada". "Realmente", concorda a terceira, fazendo uma cara de deboche.

Adaptado de: GARCIA, Amanda; AMARAL, Talita; RACIUNAS, Carol. O que é etarismo e como a discriminação por idade impacta a vida de idosos. **CNN**, 2023. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/o-que-e-etarismo-e-como-a-discriminacao-por-idade-impacta-a-vida-de-idosos/>>. Acesso em 10/05/2023.

TEXTO 3

LEI nº 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003 (Estatuto da Pessoa Idosa)

Art. 4º Nenhuma pessoa idosa será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.

Art. 27. Na admissão da pessoa idosa em qualquer trabalho ou emprego, são vedadas a discriminação e a fixação de limite máximo de idade, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir.

Art. 96. Discriminar pessoa idosa, impedindo ou dificultando seu acesso a operações bancárias, aos meios de transporte, ao direito de contratar ou por qualquer outro meio ou instrumento necessário ao exercício da cidadania, por motivo de idade:

Pena – reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano e multa.

§ 1º Na mesma pena incorre quem desdenhar, humilhar, menosprezar ou discriminar pessoa idosa, por qualquer motivo.

Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm> Acesso em 10/05/2023.

PROPOSTA

Com base nos textos da coletânea e em seus conhecimentos sobre o assunto, escreva um **TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** sobre o tema:

Efeitos do etarismo na sociedade contemporânea

ORIENTAÇÕES:

- Seu texto deve deixar claro o seu ponto de vista, sustentando-o com argumentos;
- Redija seu texto usando a modalidade culta da língua portuguesa;
- Não é necessário colocar um título;
- Não faça cópias literais dos textos motivadores;
- Seu texto **não deve ser assinado**.

INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO

1. Você recebeu, separadamente, a folha com o espaço próprio para a **VERSÃO DEFINITIVA** da redação, a qual é personalizada e deve ser assinada somente no local destinado à assinatura.
2. A folha para a **VERSÃO DEFINITIVA** da redação contém as instruções gerais para a elaboração da sua redação.
3. **ABAIXO** está o espaço próprio para que você elabore, caso queira, a **VERSÃO RASCUNHO** da sua redação.
4. Para elaborar sua redação, você deve utilizar caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa e tinta azul-escuro ou preta.
5. Sua redação deve ser elaborada em prosa, com no **mínimo 10 linhas** e no **máximo 20 linhas**.
6. **ATENÇÃO:** a **VERSÃO RASCUNHO** não substitui a **VERSÃO DEFINITIVA** da sua redação. O único instrumento considerado para fins de avaliação é a **VERSÃO DEFINITIVA**.

	V	E	R	S	Ã	O	R	A	S	C	U	N	H	O
01														
02														
03														
04														
05														
06														
07														
08														
09														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

INSTRUÇÕES QUANTO AO PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

1. A prova é elaborada com questões de alternativas múltiplas;
2. Cada questão contém 4 (quatro) alternativas, indicadas com os números 01, 02, 04 e 08;
3. O valor a ser assinalado no cartão de respostas será a soma dos números correspondentes às alternativas corretas. Cada questão pode ter uma, duas, três ou quatro alternativas corretas;
4. No local próprio do cartão de respostas, deve ser assinalado o valor numérico do somatório encontrado, obrigatoriamente com dois algarismos. Em questões com somatório entre os intervalos 01 e 09, o algarismo zero da decimal, deve ser preenchido (exemplo, 06).
5. A atribuição de pontos só será feita quando o valor numérico assinalado incluir pelo menos **uma alternativa correta e nenhuma alternativa errada**. Portanto, a pontuação integral ou parcial de uma questão só será feita se o somatório apresentado **não incluir alternativa(s) errada(s)**.

Suponha a questão hipotética número 65, representada abaixo. Você identificou duas alternativas corretas na questão, a saber:

65 – Enunciado da questão, assinale o que for correto.

- 01) **Alternativa correta.** ✓
02) Alternativa errada.
04) Alternativa errada.
08) **Alternativa correta.** ✓

09

A soma das duas alternativas corretas (**01 + 08**) será igual a **09**.

No **Cartão de Respostas**, no campo referente a questão 65 deve ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

CARTÃO DE RESPOSTAS

65	
<input checked="" type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input checked="" type="checkbox"/>	



Agora suponha a questão hipotética número 70, representada abaixo. Você identificou três alternativas corretas na questão, a saber:

70 – Enunciado da questão, assinale o que for correto.

- 01) Alternativa errada.
02) **Alternativa correta.** ✓
04) **Alternativa correta.** ✓
08) **Alternativa correta.** ✓

14

A soma das três alternativas corretas (**02 + 04 + 08**) será igual a **14**.

No **Cartão de Respostas**, no campo referente a questão 70 deve ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

CARTÃO DE RESPOSTAS

70	
<input type="checkbox"/>	0
<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9



TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 a 04

A polêmica decisão de reescrever trechos de livros de autor da "Fantástica Fábrica de Chocolate"

A editora britânica que publica os livros do autor infantil Roald Dahl (1916-1990) decidiu remover conteúdo que considera ofensivo das obras do escritor que estão sendo relançadas agora.

Nas novas edições dos livros — inclusive no clássico A Fantástica Fábrica de Chocolate —, as referências a gênero, aparência e peso dos personagens foram apagadas ou modificadas.

Os editores de Dahl disseram que os romances foram atualizados para melhor atender ao público moderno.

Parte da opinião pública mostrou concordar com as mudanças, mas muitos se manifestaram contra, incluindo o primeiro-ministro do Reino Unido, Rishi Sunak.

O autor Philip Pullman disse à BBC que seria melhor deixar os livros de Dahl "desaparecerem" do que reescrevê-los, se eles hoje são considerados ofensivos.

"Se Dahl é ofensivo, parem de publicá-lo", opinou Pullman. "Leiam todos os outros autores maravilhosos que estão escrevendo hoje em dia e que não recebem tanta atenção por causa do enorme peso comercial de autores como Roald Dahl".

Mas a poetisa e autora indiano-britânica Debjani Chatterjee discorda. Ela acha "uma coisa muito boa que os editores estejam revisando seu trabalho".

"Acho que foi feito com bastante sensibilidade", disse à BBC. Ela deu como exemplo a mudança da palavra "gordo" para "enorme" nos textos. Segundo ela, o novo termo "está ainda mais divertido".

Roald Dahl, que morreu aos 74 anos em 1990, continua sendo um dos autores infantis mais populares do Reino Unido.

Em 2020, sua família se desculpou publicamente pela "dor duradoura e compreensível" causada por comentários antissemitas que ele fez ao longo de sua vida e que o tornaram uma figura problemática nos dias de hoje.

No Brasil, algo semelhante aconteceu, em 2020, com os livros infantis do autor Monteiro Lobato (1882-1948), criador do Sítio do Picapau Amarelo. Diversos termos considerados racistas foram retirados das obras, em uma revisão conduzida pela bisneta do escritor.

Adaptado de: YOUNGS, Ian; GLYNN, Paul. A polêmica decisão de reescrever trechos de livros de autor da "Fantástica Fábrica de Chocolate". **BBC News**, 2023. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv238vp57p5o>>. Acesso em: 22/02/2023.

01- A respeito do texto "A polêmica decisão de reescrever trechos de livros de autor da 'Fantástica Fábrica de Chocolate'", assinale o que for correto.

- 01) Ao ser entrevistado pela BBC, o escritor Philip Pullman justificou os problemas dos livros de Dahl, que só refletem o contexto histórico e cultural em que foram escritos.
- 02) Ao ser entrevistado pela BBC, o escritor Philip Pullman defendeu que se os livros de Dahl são considerados ofensivos, então é preferível que desapareçam.
- 04) Ao ser entrevistado pela BBC, o escritor Philip Pullman opinou que as várias republicações dos livros de Dahl diminuem o espaço dos escritores atuais.
- 08) Ao ser entrevistado pela BBC, o escritor Philip Pullman destacou que os livros de Roald Dahl são feitos para serem divertidos e não devem ser levados a sério.

02- A respeito do texto jornalístico "A polêmica decisão de reescrever trechos de livros de autor da 'Fantástica Fábrica de Chocolate'", assinale o que for correto.

- 01) A poetisa e escritora Debjani Chatterjee declarou no artigo que as mudanças nos livros de Roald Dahl foram feitas com sensibilidade e que tornaram as obras mais engraçadas.
- 02) A poetisa e escritora Debjani Chatterjee refletiu, no artigo, que talvez as mudanças não tenham sido suficientes, pois o humor dos textos ainda é ofensivo a diferentes grupos sociais.
- 04) A poetisa e escritora Debjani Chatterjee defendeu, no artigo, que as mudanças foram fruto de uma decisão ruim e que os editores deveriam respeitar a visão de Roald Dahl.
- 08) A poetisa e escritora Debjani Chatterjee, citada no artigo, demonstrou aprovação às mudanças e acredita ser positivo que os editores revisem os trabalhos de autoria de Roald Dahl.

03- A respeito do texto jornalístico "A polêmica decisão de reescrever trechos de livros de autor da 'Fantástica Fábrica de Chocolate'", assinale o que for correto.

- 01) No segmento "Os editores de Dahl disseram que os romances foram atualizados para melhor atender ao público moderno", o item sublinhado poderia ser substituído pelo termo "convencer" sem prejuízo semântico para a adequada compreensão da oração.
- 02) Na frase "Os editores de Dahl disseram que os romances foram atualizados para melhor atender ao público moderno", o vocábulo sublinhado poderia ser substituído pelo termo "atual" sem prejuízo semântico para a adequada compreensão da oração.
- 04) Na sentença "Os editores de Dahl disseram que os romances foram atualizados para melhor atender ao público moderno", o termo sublinhado poderia ser substituído pela palavra "declararam" sem prejuízo semântico para a adequada compreensão da oração.
- 08) No trecho "Os editores de Dahl disseram que os romances foram atualizados para melhor atender ao público moderno", a expressão sublinhada poderia ser substituída pelo vocábulo "modernizados" sem prejuízo semântico para a adequada compreensão da oração.

04- Utilizando como base o texto proposto, assinale o que for correto.

- 01) Na frase "A editora britânica que publica os livros do autor infantil Roald Dahl", a palavra sublinhada leva acento por ser proparoxítona.
- 02) No segmento "referências a gênero, aparência e peso dos personagens", a palavra sublinhada leva acento por ser proparoxítona.
- 04) Na expressão "Parte da opinião pública", a palavra sublinhada leva acento por ser proparoxítona.
- 08) No excerto "dor duradoura e compreensível", a palavra sublinhada leva acento por ser proparoxítona.

05– Sobre as obras literárias indicadas para leitura, assinale o que for correto.

- 01) O livro *Ay Kakyri Tama*, de autoria de Márcia Wayna Kambeba, apresenta um subtítulo (Eu moro na cidade), que é a tradução do título principal, escrito em Tupi-Kambeba. Os poemas que compõem o livro trazem palavras em Tupi-Kambeba cuja tradução é apresentada em um glossário ao final do livro. Esta obra, em que a autora indígena apresenta ao leitor poesias que retratam a história e as vivências do povo Omágua/Kambeba, permite ao leitor experimentar uma proximidade com as culturas e crenças deste povo, experiência que é completada pelas fotografias e ilustrações que antecedem os textos.
- 02) O romance brasileiro contemporâneo *Torto Arado*, de autoria de Itamar Vieira Junior, apresenta ao leitor um esquema narrativo polifônico, que se vale de diferentes vozes para revelar nuances da escravidão no Brasil e das marcas deixadas por ela, que ainda perduram. De modo a marcar esta permanência, o tempo histórico da narrativa é amplo, abarcando desde o período pouco depois da abolição da escravidão até os dias atuais. A narração, que nas duas primeiras partes do romance é construída a partir das personagens Bibiana e Belonísia, permite que as irmãs tragam à luz suas vivências e as de seus ancestrais dando voz a memórias silenciadas que possibilitam ao leitor ressignificar a história brasileira.
- 04) *Clara dos Anjos*, de Lima Barreto, discute temas sensíveis na sociedade brasileira do princípio do século XX, como o papel das mulheres na sociedade e os preconceitos social e racial. Na obra, Clara, a protagonista, é uma menina negra, pobre, estudiosa, recatada e ingênua, criada em uma redoma de vidro pelos pais. Sua vida muda radicalmente quando conhece Cassi, personagem branco de família de classe média, malandro e acostumado a seduzir mulheres, em especial mulatas ou negras, tirando-lhes a virtude e desaparecendo em seguida. Todo o enredo, desde o encontro dos personagens e o insistente cortejo que culmina na concretização do romance dos dois, parece delinear um fim trágico para a protagonista, o que, para espanto do leitor, não se concretiza. Após um breve período de separação depois de Cassi descobrir que Clara está grávida, o rapaz retoma o relacionamento e casa-se com ela, em um final feliz característico dos textos de Lima Barreto.
- 08) *Olhos d'água*, de autoria de Conceição Evaristo, é uma obra composta por 15 contos que trazem ao leitor personagens negros (crianças, homens e principalmente mulheres) silenciados pela sociedade devido a uma multiplicidade de fatores como as questões de gênero, o racismo, a conjuntura social e as condições degradantes de trabalho. De modo a aproximar as vivências relatadas do leitor, os textos apresentam uma diversidade de esquemas narrativos, dos quais talvez o mais original apareça no penúltimo conto do livro, "A gente combinamos de não morrer", que traz uma multiplicidade de vozes que se unem em uma polifonia bem demarcada por meio da alternância de foco narrativo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ARTE

06– Sobre a história das artes visuais, assinale o que for correto.

- 01) As pinturas rupestres estão entre as mais antigas manifestações artísticas da humanidade.
- 02) Na Antiguidade, os gregos expressavam valores estéticos por meio da escultura em mármore, da pintura em objetos de cerâmica, do teatro e da música.
- 04) Salvador Dalí fez parte do movimento chamado Surrealismo, cuja criação artística visava manifestar o universo dos sonhos ou do inconsciente.
- 08) Na arte abstracionista a criação artística independe da representação da realidade.

07– Sobre os períodos e movimentos da história da música, assinale o que for correto.

- 01) Wolfgang Amadeus Mozart foi um compositor influente na música do Período Clássico.
- 02) A música minimalista se caracteriza pela repetição de pequenos trechos musicais por longos períodos de tempo e pelos ritmos quase hipnóticos.
- 04) As composições musicais do período romântico intensificaram as ideias de racionalismo e de universalidade do Classicismo.
- 08) O cravo foi um instrumento musical muito difundido na música durante o Período Romântico.

08– Sobre os elementos formadores do som e da música, assinale o que for correto.

- 01) A emissão de mais de um som ao mesmo tempo caracteriza a melodia da música.
- 02) O timbre caracteriza a força com que o som é emitido, resultando no volume mais forte ou fraco.
- 04) Ritmo pode ser definido como a ordem e a proporção em que os sons são dispostos em relação ao tempo.
- 08) A altura é o elemento sonoro que caracteriza um som como sendo mais agudo ou mais grave.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

09– Sobre a história do teatro ocidental articulado com os elementos da ação dramática, assinale o que for correto.

- 01) A tragédia foi a forma de teatro representada na Grécia antiga que possui mais registros e textos preservados.
- 02) O palco italiano, presente na maioria dos teatros no ocidente, é o espaço cênico obrigatório na produção teatral contemporânea.
- 04) Na comédia grega, representada na antiguidade, os atores improvisavam, dirigiam-se diretamente ao público e faziam brincadeiras.
- 08) A mímica combina representação e movimento corporal, originando uma linguagem sem palavras que pode ser compreendida por pessoas de diferentes culturas.

10– Sobre a história e os elementos formais das artes visuais, assinale o que for correto.

- 01) Nas pinturas rupestres, as cores eram obtidas com o uso de pigmentos naturais.
- 02) No círculo cromático, o vermelho, o verde e o azul são chamados de cores quentes.
- 04) O ponto é a unidade mais básica da linguagem visual.
- 08) No espectro da cor-luz, se todas as tonalidades são refletidas ao mesmo tempo, o resultado é a cor preta.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA

11– Sobre os componentes da aptidão física relacionadas à saúde, assinale o que for correto.

- 01) Agilidade.
- 02) Resistência cardiorrespiratória.
- 04) Potência muscular.
- 08) Força muscular.

12– No atletismo há a predominância de determinados tipos de metabolismo energético de acordo com a intensidade e duração da prova. Assinale o que for correto.

- 01) Corrida de 100 m – metabolismo anaeróbico alático.
- 02) Corrida de 400 m – metabolismo anaeróbico láctico.
- 04) Corrida de 10.000 m – metabolismo aeróbico.
- 08) Maratona – metabolismo de creatina fosfato.

13– Sobre o Esporte Espetáculo como objeto de consumo, assinale o que for correto.

- 01) As propagandas publicitárias utilizam o esporte para vender seus produtos ou reforçar as suas marcas.
- 02) As propagandas que utilizam o esporte como tema ajudam a construir a imagem de um herói esportivo.
- 04) As propagandas sempre foram voltadas para a imagem de produtos que buscam a ética e a saúde.
- 08) Muitas propagandas buscam construir a imagem de um atleta ser capaz de realizar feitos extraordinários.

14– Nas lutas de curta distância as ações ocorrem com maior proximidade entre os envolvidos. Identifique as lutas de curta distância e assinale o que for correto.

- 01) Judô.
- 02) Boxe.
- 04) Jiu-jitsu.
- 08) Wrestling.

15– Sobre as mudanças na organização da Copa do Mundo FIFA de 2026, assinale o que for correto.

- 01) O campeão da edição de 2022 estará automaticamente classificado para a edição de 2026.
- 02) Haverá expansão para 48 seleções participantes.
- 04) Será sediada por três países.
- 08) Será disputada nos meses de janeiro e fevereiro.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

16- Com base em seu conhecimento e nas informações contidas na tabela abaixo, assinale o que for correto.

Tabela: Quantidade aproximada das principais organelas envolvidas por membranas presentes em uma célula do fígado (hepatócito).

Compartimento intracelular	Número aproximado por célula
Mitocôndrias	1700
Retículo endoplasmático	1
Núcleo	1
Aparelho de Golgi	1
Peroxisomos	400
Lisossomos	300

Adaptado de: ALBERTS, B.; et al. **Fundamentos de Biologia Celular**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

- 01) As organelas envolvidas por membranas apresentadas na tabela acima estão presentes nas células procarióticas e eucarióticas.
- 02) O retículo endoplasmático é uma rede membranosa de bolsas achatadas e de canais tubulares interligados.
- 04) O núcleo e as mitocôndrias apresentam DNA no seu interior.
- 08) A quantidade de cada organela envolta por membrana é regulada em função das necessidades da célula em questão.

17- Recentemente a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou o registro de uma nova vacina, denominada Qdenga. O imunizante é composto por quatro diferentes sorotipos do vírus causador da dengue, conferindo assim uma ampla proteção contra a doença (Anvisa, 2023). Com relação a dengue, assinale o que for correto.

- 01) O *Aedes aegypti*, mosquito vetor da dengue, deposita seus ovos em ambientes ricos em matéria orgânica, água suja, esgotos, valões e fossas.
- 02) A dengue é uma arbovirose causada por quatro diferentes sorotipos (DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DEN-V 4) de vírus pertence à família Flaviviridae.
- 04) O *Aedes aegypti* possui coloração escura com listras brancas no tronco, na cabeça e pernas. As fêmeas alimentam-se majoritariamente de sangue para maturação dos ovos e realizam a hematofagia.
- 08) Após infectado pelo vírus, a pessoa pode ser assintomática ou pode apresentar sintomas como febre alta (39° a 40°C), seguida de dor de cabeça ou nos olhos, cansaço, dores musculares e ósseas, falta de apetite, náuseas, tonturas, vômitos e manchas vermelhas na pele com duração entre cinco a dez dias, podendo prolongar-se por semanas.

18- As plantas, assim como os animais, são formadas por células, as quais estão associadas umas às outras de diferentes maneiras, formando unidades estruturais e funcionais chamadas tecidos. A respeito dos tecidos vegetais, assinale o que for correto.

- 01) O parênquima é um tecido formado por células vivas, que está presente em todos os órgãos vegetais, sendo considerado o tecido mais abundante das plantas.
- 02) A epiderme é o tecido de revestimento do corpo primário da planta, formado por células aplanadas, aclorofiladas e justapostas. Além das células não especializadas, a epiderme pode conter estômatos, tricomas e outros tipos de células especializadas.
- 04) O xilema é o principal tecido de condução de água nas plantas vasculares, estando também envolvido na condução de sais minerais, na sustentação e no armazenamento de substâncias alimentares.
- 08) Colênquima e esclerênquima são tecidos de sustentação do corpo vegetal. Entretanto, enquanto o colênquima é o tecido de sustentação típico dos órgãos em crescimento, o esclerênquima é o tecido que confere resistência e sustentação nas partes da planta que já cessaram o alongamento.

19- O conhecimento do fluxo de energia via cadeias e teias alimentares constitui fator fundamental na caracterização dos ecossistemas. A respeito das cadeias alimentares, assinale o que for correto.

- 01) Cadeia alimentar pode ser definida como a série de organismos pela qual flui a energia originalmente captada pelos seres autotróficos.
- 02) Os organismos autotróficos são chamados de produtores.
- 04) Os animais herbívoros são exemplos de organismos autotróficos, uma vez que servem de alimento para os animais carnívoros.
- 08) Os vegetais, os fungos e as bactérias são chamados de decompositores, pois degradam os organismos transformando-os em matéria orgânica.

20- Na genética, o sistema sanguíneo ABO é dito polialélico (alelos I^A , I^B , i). O genótipo de um indivíduo é formado com a combinação de dois desses alelos. O resultado dessa combinação genotípica se manifesta na forma de um dos grupos sanguíneos, podendo ser A, B, AB e O. Assinale o que for correto.

- 01) O alelo I^A apresenta relação de codominância ao alelo I^B .
- 02) O alelo i é dominante sobre os alelos I^A e I^B .
- 04) O genótipo $I^A I^B$ se manifesta no sangue do tipo A.
- 08) Os genótipos $I^B I^B$ e $I^B i$ se manifestam no sangue do tipo B.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FÍSICA

21- Um ponto material encontra-se em movimento uniforme (MU). Em relação ao enunciado, assinale o que for correto.

- 01) O ponto material desloca-se com velocidade escalar instantânea constante.
- 02) As grandezas envolvidas no movimento uniforme são: deslocamento, tempo e velocidade.
- 04) A trajetória do ponto material não depende do referencial escolhido.
- 08) A função horária do espaço no MU é diretamente proporcional ao tempo decorrido.

22- O conceito de energia é muito importante na Física. Em relação à definição e tipos de energia, assinale o que for correto.

- 01) Se não houver efeitos dissipativos, a energia mecânica de um sistema é conservada.
- 02) A energia cinética de um corpo de massa m é diretamente proporcional à sua velocidade.
- 04) Um objeto de massa m , em queda livre, possui energia potencial gravitacional e energia cinética.
- 08) Um corpo em repouso sempre possui energia mecânica nula.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23- Um objeto metálico, cuja massa é 400 g, está inicialmente a uma temperatura de 70 °C. Ele é inserido dentro de um recipiente que contém 300 mL de água a uma temperatura de 20 °C. Após o equilíbrio térmico, o sistema água/objeto encontra-se a uma temperatura de 25 °C. Considerando que há troca de calor apenas entre a água e o objeto, assinale o que for correto.

Dados: calor específico da água = 1 cal/(g °C).

- 01) O calor específico do objeto é menor que o da água.
- 02) O calor trocado (em módulo) entre o objeto e a água é 1500 cal.
- 04) A capacidade térmica do objeto é maior que 30 cal/°C.
- 08) Podemos definir o calor como sendo a energia transferida de um corpo para outro devido à diferença de temperatura entre eles.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

24 Um pêndulo simples constituído por uma partícula de massa $m = 10 \text{ g}$, e de um fio ideal de 10 cm de comprimento, está oscilando periodicamente em torno de sua posição de equilíbrio. Considerando $\pi = 3$ e a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 e desprezando qualquer efeito dissipativo, assinale o que for correto.

- 01) O período de oscilação do pêndulo é $0,6 \text{ s}$.
- 02) Durante a oscilação do pêndulo a única força atuando na partícula é a força peso.
- 04) Quanto maior for o comprimento do fio, maior será o período de oscilação do pêndulo simples.
- 08) O período de oscilação do pêndulo simples não depende da massa da partícula.

25 Um circuito elétrico consiste em um solenoide ideal, possuindo N espiras e um comprimento L , ligado em série com um resistor de resistência R e ambos ligados aos terminais de uma bateria ideal que fornece uma diferença de potencial V . Em relação ao enunciado, assinale o que for correto.

- 01) A potência elétrica dissipada devido ao efeito Joule no resistor é dada por R/V^2 .
- 02) A direção do vetor indução magnética no interior do solenoide é a mesma do eixo geométrico do solenoide.
- 04) A intensidade do vetor indução magnética no interior do solenoide é diretamente proporcional à corrente elétrica no circuito e inversamente proporcional ao número de espiras N .
- 08) Mantendo a diferença de potencial constante, quanto maior for o valor da resistência R , menor será o valor da corrente elétrica no circuito.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

26– Identifique entre as alternativas abaixo, aquelas que apresentam exemplos corretos de fenômenos físicos. Assinale o que for correto.

- 01) Queima de um pedaço de papel.
- 02) Sublimação da naftalina.
- 04) Dissolução da sacarose em água.
- 08) Formação de ferrugem sobre uma peça de ferro.

27– Sobre as funções inorgânicas e suas propriedades, assinale o que for correto.

- 01) O composto $\text{Al}(\text{OH})_3$ é classificado como base, e o cátion presente em sua composição é trivalente.
- 02) Os ácidos inorgânicos HCl e HI possuem ânions derivados de átomos de halogênios.
- 04) Os compostos Na_2CO_3 , NaCl e Na_3PO_4 são classificados como sais inorgânicos, e apresentam em comum, o cátion monovalente Na^+ .
- 08) A exemplo de CO_2 e CO , todos os óxidos inorgânicos conhecidos, encontram-se na natureza na forma de gás.

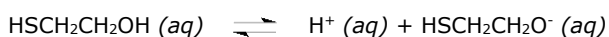
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

28- É dada uma tabela com as semi-reações e os respectivos potenciais de redução dos íons níquel e cobre. A cerca destas reações e seus potenciais, assinale o que for correto.

Semi-reação	E ⁰ red
$\text{Ni}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ni}(\text{s})$	- 0,23 V
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$	+ 0,34 V

- 01) O melhor agente redutor é o cobre, pois apresenta maior potencial de redução.
- 02) A espécie que perde elétrons mais facilmente é o níquel, pois apresenta um menor potencial de redução.
- 04) A espécie que se reduz mais facilmente é o cobre.
- 08) A pilha formada por estas duas espécies apresenta a seguinte reação global:
 $\text{Ni}(\text{s}) + \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Ni}^{2+}(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$.

29- O 2-mercaptoetanol ($\text{HSCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$) é um composto da classe dos tióis, comumente utilizado como agente redutor em reações orgânicas e como conservante (antioxidante) em soluções de compostos biológicos. A constante de equilíbrio para a dissociação ácida deste composto é igual a $K = 1,91 \times 10^{-10}$.

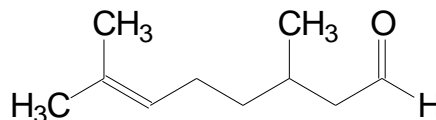


Com base nas informações, assinale o que for correto.

- 01) Quando um ácido forte for adicionado ao sistema em equilíbrio, a reação se deslocará no sentido dos reagentes.
- 02) No equilíbrio, as concentrações de reagentes e produtos são iguais.
- 04) No equilíbrio a reação direta para de ocorrer, pois não haverá mais reagentes.
- 08) No equilíbrio, a velocidade da reação direta será igual a velocidade da reação reversa.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

30- Sobre a molécula do citronelal, assinale o que for correto.



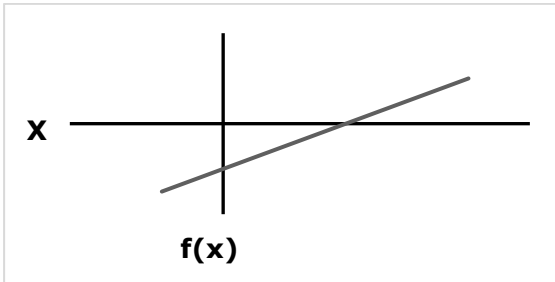
- 01) Apresenta uma cadeia acíclica.
- 02) Apresenta uma cadeia ramificada.
- 04) Apresenta a função orgânica aldeído.
- 08) Apresenta carbonos com hibridização sp^3 e sp^2 .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

31- Uma caixa d'água com capacidade para 1000 litros, tem largura inferior de 0,94 m e comprimento inferior de 1,59 m, ou seja, as dimensões da parte superior são maiores que na parte inferior. Nessas condições, assinale o que for correto.

- 01) A altura será de, no mínimo, 0,67 m, desconsiderando as medidas da borda e tampa.
- 02) É impossível estimar a altura da caixa d'água com as informações dadas.
- 04) A altura será de, no máximo 0,67 m, desconsiderando as medidas da borda e tampa.
- 08) A relação $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ litro}$, é verdadeira.

32- Dado o gráfico abaixo, assinale o que for correto.



- 01) A raiz da função é um número real positivo.
- 02) A função corta o eixo das ordenadas na parte negativa do eixo.
- 04) A reta pode ser representada por $f(x) = ax+b$, em que $b > 0$.
- 08) A reta pode ser representada por $f(x) = ax+b$, em que $a > 0$ porque ela é crescente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

33- Uma loja, percebendo a pouca saída de um modelo de sapato fez uma promoção oferecendo 20 % de desconto à vista. Mesmo com a promoção a saída foi baixa. Então foi dado mais um desconto de 30 % sobre o preço da primeira promoção. Nesta situação, assinale o que for correto.

- 01) Aplicar os dois descontos sucessivos é equivalente a aplicar um único desconto de 44 %.
- 02) Para aplicar os dois descontos sucessivos basta multiplicar o preço inicial por 0,8 e o resultado desta operação por 0,7.
- 04) Aplicar os dois descontos sucessivos é equivalente a aplicar um único desconto de 50 %.
- 08) Para aplicar os dois descontos sucessivos basta multiplicar o preço inicial por 0,2 e o resultado desta operação por 0,3.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

34- Sabendo uma função do tipo $f(x) = ax^2 + bx + c$, e que passa pelos pontos $A(-2,0)$, $B(0,-4)$ e $C(2,0)$, assinale o que for correto.

- 01) Os pontos A e C são as raízes da função.
- 02) O coeficiente a é um número real positivo.
- 04) O ponto de mínimo é o ponto C.
- 08) O coeficiente b é igual a 0.

35- Irene pretende comprar um terreno para construir uma casa para si e outra para seus pais. A imobiliária apresentou duas opções de lotes retangulares: Lote A (30 m de largura e 50 m de comprimento) e Lote B (40 m de largura e 40 m de comprimento), ambos com o mesmo valor de venda. Nesta situação, assinale o que for correto.

- 01) O Lote B é maior.
- 02) O lote B possui 0,16 ha de área.
- 04) O gasto para colocar uma cerca será o mesmo, já que o perímetro de ambos os terrenos é de 160 m.
- 08) Ambos os terrenos possuem a mesma área.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

36- A segunda metade do século XIX foi um momento de entrada de grandes levas de imigrantes europeus no Brasil. Incentivado pela política imigratória do Segundo Reinado, esse movimento mudou o perfil da sociedade e da economia brasileira e lançou as bases do desenvolvimento nacional no século XX. A respeito da imigração europeia do século XIX, assinale o que for correto.

- 01) A região sudeste absorveu a totalidade dos imigrantes europeus que vieram para o Brasil no século XIX. A partir do século XX outras regiões, em especial o Sul, também passaram a contar com esses trabalhadores.
- 02) Nicolau Campos Vergueiro, senador e cafeicultor, foi um dos primeiros incentivadores da vinda de imigrantes europeus para atuarem com mão de obra na agricultura brasileira.
- 04) Ocupar espaços vazios no território, atuar como trabalhadores nas fazendas de café e substituir pessoas escravizadas são situações que envolveram os imigrantes europeus no Brasil do século XIX.
- 08) Meação (ou parceria) foi uma forma de contrato adotado entre senhores das fazendas e imigrantes no Brasil do século XIX, antecedendo a adoção do sistema de trabalho assalariado.

37- Fundada em 15 de novembro de 1889, a República brasileira passou por diferentes períodos políticos e institucionais. Ao longo de sua existência secular, a República alternou momentos autoritários com outros democráticos, foi dirigida por presidentes civis e também por militares, viveu fases econômicas de desenvolvimento e outras de retração, em situações pontuais negou direitos, em outras ampliou direitos civis, sociais e trabalhistas. A respeito da República brasileira, assinale o que for correto.

- 01) A Primeira República (1889-1930) se caracterizou pela adoção de políticas de valorização dos trabalhadores, pela defesa da inserção e dos direitos das mulheres no campo da política e pela luta a favor da inclusão dos negros recém-saídos da escravidão no mercado de trabalho.
- 02) A Era Vargas (1930-1945) foi caracterizada como um momento de centralização do poder nas mãos do presidente. Getúlio adotou um discurso fortemente nacionalista, ampliou direitos trabalhistas e reprimiu os opositores do regime.
- 04) A Nova República (1985) nasceu a partir da eleição direta da chapa Tancredo Neves/José Sarney e se caracterizou inicialmente pelo julgamento de pessoas ligadas aos movimentos de repressão e tortura durante a ditadura civil-militar que governou o país nos anos anteriores.
- 08) A ditadura civil-militar (1964-1985) se caracterizou pelo uso da censura dos meios de comunicação, pela decretação de Atos Institucionais e, em seu final, conviveu com uma violenta inflação que levou a perda do poder aquisitivo por parte dos trabalhadores.

38- Movimento que teve início na Europa do século XVI, a Reforma Religiosa significou um momento de ruptura com a Igreja Católica e de nascimento de novas religiões cristãs não submetidas a autoridade papal e nem aos dogmas católicos. A respeito desse acontecimento, assinale o que for correto.

- 01) O enfraquecimento do poder do Papa diante da ascensão dos Estados Modernos e a venda de indulgências e de cargos eclesiais por parte da Igreja Católica foram elementos que contribuíram para a ruptura, o que levou ao aparecimento das chamadas religiões protestantes.
- 02) A primeira reação da Igreja Católica ao avanço das religiões protestantes foi a divulgação, pelo Papa, das chamadas 95 teses de Wittenberg.
- 04) Grupos sociais ligados as atividades comerciais e financeiras próprias do capitalismo incentivaram e patrocinaram lideranças religiosas, que acabaram rompendo com a Igreja Católica.
- 08) O Luteranismo, o Anglicanismo e o Calvinismo são religiões protestantes que surgiram no contexto da Reforma Religiosa instaurada a partir do século XVI.

39- A emergência do Nazismo, com Adolf Hitler na Alemanha, e do Fascismo, com Benito Mussolini na Itália, marcou, especialmente a partir da década de 1930, a ascensão de modelos autoritários e reacionários de governo e Estado. Esses inspiraram outros líderes políticos e lançaram o mundo em um dos mais sangrentos conflitos contemporâneos: a Segunda Guerra Mundial. A respeito do Nazifascismo, assinale o que for correto.

- 01) O discurso ultranacionalista, o combate permanente e violento aos grupos e pessoas que não concordavam com as premissas nazifascistas (os chamados inimigos internos) foram marcas do Nazifascismo.
- 02) O autoritarismo, o culto a figura do grande líder nacional, o combate aos outros poderes instituídos (como o legislativo e o judiciário) caracterizaram o Nazifascismo.
- 04) A disseminação da ideia do "perigo comunista", visto como o grande inimigo a ser combatido e vencido, foi traço comum dos discursos de Mussolini e de Hitler.
- 08) O racismo e a homofobia foram práticas recorrentes entre os Nazifascistas, os quais defendiam que as minorias deviam ser silenciadas ou eliminadas por completas em nome da ordem, da moral e do desenvolvimento nacional.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

40- O golpe de 31 de março de 1964 marcou o início de um dos mais nefastos períodos da história política brasileira: a ditadura civil-militar, que se estendeu até o ano de 1985 e deixou, além de mais de 30 mil mortos e desaparecidos políticos, uma elevada dívida externa e uma galopante inflação. A respeito desse lamentável período histórico, assinale o que for correto.

- 01) O DOI-CODI foi um órgão subordinado ao Exército, atuando na repressão e no combate aos grupos políticos considerados inimigos do regime ou subversivos.
- 02) Caetano Veloso e Gilberto Gil foram músicos que sofreram com a censura, foram presos e viveram fora do Brasil durante a ditadura.
- 04) O Ato Institucional Nº 5 restabeleceu direitos políticos e civis, marcando o início da retomada democrática e o fim da ditadura no Brasil.
- 08) Defensor dos direitos de presos políticos, o coronel Carlos Alberto Brilhante Ulstra foi um crítico ao uso da força e da tortura por parte de seus companheiros de farda durante a ditadura.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

41- Sobre os fatores climáticos, assinale o que for correto.

- 01) A longitude, ou seja, a orientação espacial a leste ou oeste do planeta é o principal fator climático.
- 02) As massas de ar do Oceano Índico influenciam o clima brasileiro, sobretudo nos verões com o clima de monções.
- 04) Quanto maior a altitude e a latitude, menores as temperaturas.
- 08) Um relevo mais elevado, como uma montanha, pode ter o papel de bloqueador de massas de ar em uma região.

42- Sobre a Geologia, assinale o que for correto.

- 01) As rochas magmáticas ou ígneas são aquelas que se formam da consolidação do magma.
- 02) Ponta Grossa é um município de destaque em relação as rochas sedimentares, como o arenito Furnas e Vila Velha, com apelo turístico.
- 04) O núcleo interno da Terra é sólido, com composição de níquel e ferro.
- 08) Os movimentos tectônicos podem expor rochas à superfície, sendo que essas foram formadas no interior da crosta terrestre.

43- Sobre questões e conceitos populacionais do mundo, assinale o que for correto.

- 01) A população absoluta de um país se calcula utilizando a densidade demográfica.
- 02) China, Índia e EUA estão entre os países populosos da Terra.
- 04) A pirâmide etária em países mais desenvolvidos tem a base bem mais larga que o seu topo.
- 08) O número de óbitos por mil habitantes no período de um ano é chamado taxa de mortalidade.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

44- Sobre as energias renováveis e não-renováveis, assinale o que for correto.

- 01) Elementos provenientes da biomassa, a exemplo da lenha, constituem energias renováveis.
- 02) O gás natural é uma das importantes fontes não-renováveis de energia.
- 04) A hidroeletricidade é o principal tipo de energia não-renovável utilizado pelo Brasil.
- 08) As energias solar e eólica são renováveis e intermitentes.

45- Sobre os biomas e ecossistemas do planeta Terra, assinale o que for correto.

- 01) A Floresta Amazônica é um importante bioma sul-americano, úmido e com elevadas médias térmicas.
- 02) A tundra é um bioma de florestas densas, localizado em regiões tropicais do planeta.
- 04) A taiga é um bioma relacionado a climas que apresentam neve, com espécies adaptadas de coníferas.
- 08) A maior extensão de bioma desértico fica na Namíbia (África), e o deserto mais seco do mundo é o Saara, no mesmo continente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FILOSOFIA

46- Sobre as atividades praticadas pelos sofistas, assinale o que for correto.

- 01) As atividades desenvolvidas pelos sofistas (seus ensinamentos) contribuíram para o surgimento de uma visão filosófica relativista das coisas.
- 02) Um dos objetivos dos ensinamentos realizados pelos sofistas era desenvolver o poder da argumentação.
- 04) Os sofistas vendiam seus ensinamentos filosóficos.
- 08) Os sofistas ensinavam conhecimentos que seriam utilizados de forma prática no cotidiano da época.

47- Sobre os aspectos que fundamentam a teoria do conhecimento sob o viés filosófico, assinale o que for correto.

- 01) A teoria do conhecimento pode ser considerada como um estudo que investiga as condições do conhecimento verdadeiro.
- 02) Podemos definir a teoria do conhecimento como uma reflexão filosófica acerca do conhecimento.
- 04) O objetivo dessa área de estudo filosófico é investigar o problema do conhecimento no que diz respeito às origens e às possibilidades do conhecimento.
- 08) Sobre esse tema, é possível constatar uma coincidência nas concepções dos filósofos, pois todos os filósofos fazem parte da mesma corrente filosófica.

48- Sobre o empirismo segundo John Locke, assinale o que for correto.

- 01) Para Locke, todas as ideias humanas são inatas.
- 02) A noção de experiência é sustentada pela teoria do inatismo.
- 04) A mente humana é aos poucos preenchida a partir de dados da experiência.
- 08) O empirismo vai contra a teoria do inatismo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

49- Sobre compreender a moral como uma das manifestações da atividade humana, assinale o que for correto.

- 01) A prática da moral é aplicada apenas no aspecto individual.
- 02) O conceito de moral também implica às noções de bem e mal.
- 04) Do ponto de vista da moral. O dever e o direito resultam da lei.
- 08) A moralidade qualifica o ato humano em si mesmo.

50- Sobre o mundo do mito e o mundo do *logos* na Grécia do século VI, assinale o que for correto.

- 01) Enxergar o mundo a partir do mundo do *logos* representa um novo modo de pensar: racional e filosófico.
- 02) Existe diferença entre o pensamento mítico e o modo de pensar baseado no mundo do *logos*.
- 04) O modo de pensar através do universo mítico se caracteriza por uma forma de pensar exclusivamente racional.
- 08) O filósofo pré-socrático Tales de Mileto, reafirma o mundo do mito descrevendo a origem da *arché* a partir de uma explicação baseada em uma teogonia.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

SOCIOLOGIA

51- Sobre a socialização e suas formas, assinale o que for correto.

- 01) É possível dividir a socialização em primária e secundária.
- 02) A família cumpre com exclusividade a função de socialização secundária dos jovens.
- 04) Família e escola são dois grupos sociais de grande relevância na socialização em boa parte do mundo ocidental.
- 08) Presídios e educandários juvenis podem ser consideradas instituições de reinserção.

52- Sobre os cargos de representação na política institucional brasileira, assinale o que for correto.

- 01) O governador preside a Assembleia Legislativa do seu respectivo estado.
- 02) O vereador é um representante do poder legislativo municipal.
- 04) O presidente é o chefe do poder executivo federal.
- 08) O senado é parte do poder executivo municipal.

53- A respeito da formação do povo brasileiro e sua diversidade cultural, assinale o que for correto.

- 01) As três matrizes étnicas que originaram o Brasil, foi a matriz indígena, a europeia e a africana.
- 02) Os povos indígenas do país são cidadãos brasileiros.
- 04) A imigração europeia marcou forte presença na colonização do sul do país.
- 08) Apesar da miscigenação, ainda existe preconceito e discriminação de caráter étnico-racial no Brasil.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

54- Em relação aos objetos de estudo da Sociologia, assinale o que for correto.

- 01) Para Émile Durkheim, a sociologia deveria estudar os fatos sociais.
- 02) Fenômenos como o desemprego, as desigualdades e a violência urbana são da alçada dos sociólogos.
- 04) Para Max Weber, a sociologia visa compreender a psique dos indivíduos.
- 08) A sociologia visa compreender os componentes químicos das substâncias.

55- Em relação as desigualdades sociais no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) O Brasil é um país de significativa desigualdade econômica.
- 02) Não é possível ignorar o passado escravagista brasileiro quando se fala da desigualdade étnico-racial.
- 04) A desigualdade de gênero no Brasil é uma consequência da baixa escolaridade feminina.
- 08) A desigualdade brasileira também se manifesta pelas desigualdades regionais.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, a seguir, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (56 a 60). Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

Why did humans evolve to blink?

To approach a question 400 million years in the making, researchers turned to mudskippers, blinking fish that live partially out of water.

By the time you finish reading this sentence, you will have blinked at least once. Humans blink 15 to 20 times each minute, a mostly unconscious snapping shut of the upper eyelid that keeps our eyes clean, moist, and protected. It's a reflex shared by nearly all limbed land vertebrates (what scientists call tetrapods) and is almost completely absent in aquatic animals like fish, their ancestors.

A team of evolutionary biologists wanted to know: How and why did blinking evolve? Since fish began to crawl onto land nearly 400 million years ago, studying the process in action is impossible. Not only that, eyes, muscles, and other squishy bits don't generally survive in the fossil record.

So, the researchers turned to mudskippers, a group of amphibious fish living in mudflats in Africa and Asia that evolved blinking independently of tetrapods. Using ultra high-speed video and state-of-the-art scanning technology, a new study published in the Proceedings of the National Academy of Sciences found that both non-blinking fish and mudskippers have always had the muscles needed to blink. That means that our tetrapod ancestors' transition to dry land—and the requirement to see well—is likely what spurred the phenomenon of blinking.

The fact modern-day fish have the muscles to blink has "brought us a new perspective on some of the requirements to actually see on land," says Sandy Kawano, an evolutionary biologist at George Washington University in Washington, D.C., who wasn't involved in the study. "That actually suggests that there's really not that big of a hurdle in order for fishes to be able to see effectively on land."

Adaptado de: ARNOLD, Carrie. Why did humans evolve to blink? **National Geographic**, 2023. Disponível em: <<https://www.nationalgeographic.com/premium/article/blinking-evolution-humans-fish>>. Acesso em 10 de maio de 2023.

Vocabulário (neste contexto):

- mudskipper: peixe saltador-do-lodo;
- shut: fechamento;
- crawl: rastejar;
- squishy bits: partes moles;
- spur: estimular;
- hurdle: obstáculo.

56- Sobre o conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) Para responder à pergunta que intitula o texto, os pesquisadores começaram a estudar os peixes mudskipper.
- 02) A questão que intitula o texto tem cerca de 400 milhões de anos.
- 04) Os peixes mudskipper vivem apenas dentro da água.
- 08) Os mudskippers sempre tiveram os músculos necessários para piscar.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

57- De acordo com as informações veiculadas no texto, assinale o que for correto.

- 01) Os seres humanos piscam de 15 a 20 vezes por minuto.
- 02) O autor afirma que, ao terminar de ler a primeira frase do primeiro parágrafo, o leitor terá piscado duas vezes.
- 04) O ato de piscar é um movimento consciente da pálpebra.
- 08) O ato de piscar tem a função de manter nossos olhos limpos, úmidos e protegidos.

58- Sobre o que a autora nos revela no texto, assinale o que for correto.

- 01) Piscar é um reflexo compartilhado por quase todos os tetrápodes (vertebrados terrestres com membros).
- 02) Animais aquáticos como peixes, em sua grande maioria, não piscam.
- 04) O estudo relatado pelo texto buscou responder à questão "como e por que o ato de piscar evoluiu?".
- 08) A equipe do estudo é composta por biólogos evolucionistas.

59- Sobre as informações referentes ao estudo mencionado no texto, assinale o que for correto.

- 01) Os pesquisadores concluíram que a transição dos ancestrais tetrápodes para a terra seca e a necessidade de enxergar bem seguramente estimularam o fenômeno de piscar.
- 02) Uma das dificuldades encontradas pelos pesquisadores para estudar a evolução do ato de piscar é que olhos, músculos e outras partes moles geralmente não sobrevivem nos registros fósseis.
- 04) Mudskippers são um grupo de peixes anfíbios que vivem em lamaçais na África e na Ásia.
- 08) A pesquisadora Sandy Kawano, envolvida na pesquisa, é bióloga evolucionista na Universidade George Washington.

60- Considerando aspectos gramaticais da língua inglesa, assinale o que for correto.

- 01) A expressão *a group of amphibious fish*, destacada no terceiro parágrafo, é composta de um artigo, dois adjetivos, uma preposição e um advérbio.
- 02) A pergunta que dá título ao texto está no *Simple Past*. Por isso, há a presença do verbo auxiliar *did*.
- 04) A primeira oração do primeiro parágrafo, destacada em negrito, contém um verbo no *Future Perfect*, (*will have blinked*) que poderia ser traduzido por *terá piscado*.
- 08) O termo *moist*, destacado no primeiro parágrafo, é um adjetivo e poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por *wet*.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

Los planetas del Sistema Solar heredaron sus nombres de los dioses griegos

Los nombres de los planetas pertenecieron, hace miles de años, a los dioses más poderosos del panteón sagrado en Grecia. Zeus, Cronos, Hermes, Poseidón, Ares, Afrodita: todos son nombres de deidades poderosas que reinaron en las cumbres del Monte Olimpo. Milenios más tarde, los astrónomos concedieron la misma grandeza a los cuerpos celestes que componen nuestro Sistema Solar.

Como consecuencia de las campañas militares del Imperio Romano, los dioses griegos cambiaron de nombre: Júpiter, Saturno, Mercurio, Neptuno, Marte, Venus. A pesar de este cambio de identidad, los dioses griegos mantuvieron sus mismos atributos cuando fueron trasladados al panteón sagrado de los romanos. Incluso su configuración como seres celestes divinos permaneció intacta: se les seguían atribuyendo los mismos poderes sobre la naturaleza y sobre las pasiones de los seres humanos.

Tanto los griegos como los romanos fueron observadores atentos del firmamento. Ya fuera para sus intereses comerciales en altamar o para sus investigaciones científicas, ambos pueblos fueron asertivos al distinguir la luz de estos astros de las demás estrellas: la diferencia radica, al día de hoy, en que los planetas se mueven alrededor del Sol.

Desde entonces, los romanos asignaron los nombres de sus propias deidades a los cuerpos celestes, otorgándoles los atributos que cada uno poseía. Siguiendo esta tradición, los planetas de nuestro Sistema Solar conservan estos rasgos de identidad. Aunque en la actualidad no se sigue esta tradición religiosa, los planetas conservan los nombres de los antiguos dioses romanos.

Adaptado de: Fischer, A. Los planetas del Sistema Solar heredaron sus nombres de los dioses griegos. **National Geographic En Español**, 2023. Disponível em: <<https://www.ngenespanol.com/el-espacio/nombres-de-los-planetas>>. Acesso em: 10/04/2023.

56– De acordo com as informações veiculadas no texto, assinale o que for correto.

- 01) Zeus, Cronos, Hermes, Poseidon, Ares e Afrodite são alguns dos deuses gregos que reinavam no Monte Olimpo.
- 02) Os deuses romanos possuem outros nomes, mas mantêm os mesmos atributos dos deuses gregos.
- 04) Hoje sabemos que a diferença entre os planetas e as demais estrelas é que aqueles se movem ao redor do Sol.
- 08) O texto não trata dos nomes de todos os planetas do Sistema Solar, que são 8.

57– Considerando os tempos verbais utilizados no texto, assinale o que for correto.

- 01) Grande parte do texto utiliza verbos conjugados no *Pretérito perfecto simple* por apresentar ações que foram iniciadas e concluídas no passado.
- 02) O texto não utiliza nenhum tempo composto com o verbo auxiliar *haber* + participípio.
- 04) É possível observar muitos verbos flexionados na terceira pessoa do plural do *Pretérito perfecto simple*, como: *fuleron, cambiaron, heredaron*.
- 08) Por tratar-se de um texto jornalístico, a maioria dos verbos está flexionado no tempo presente.

58– Considerando palavras e expressões empregadas no texto, assinale o que for correto.

- 01) Podemos dizer que a expressão *Ya fuera* significa já fora, pois faz alusão aos interesses comerciais dos gregos e romanos em alto-mar, já fora dos seus territórios originais.
- 02) A conjunção *Aunque* foi empregada com o intuito de abordar uma tradição religiosa da antiguidade que não é mais praticada.
- 04) A expressão *Desde entonces* indica algo que foi estabelecido no passado e segue da mesma forma até o presente.
- 08) O conjunto de palavras *Hace miles de años* foi utilizado para fazer referência ao tempo em que os deuses gregos eram cultuados, o que aconteceu há milhares de anos.

59– De acordo com o que é informado no texto, assinale o que for correto.

- 01) Os planetas do nosso Sistema Solar receberam seus nomes dos deuses gregos, que não apresentam semelhança nenhuma com os deuses romanos.
- 02) Tanto os gregos quanto os romanos observavam atentamente o firmamento e distinguiram a luz dos planetas da luz de outras estrelas.
- 04) Júpiter, Saturno, Mercúrio, Netuno, Marte e Vênus são nomes de deuses gregos que reinavam no Monte Olimpo.
- 08) Apesar de os deuses romanos não serem mais cultuados na atualidade, os planetas mantiveram seus nomes.

60– De acordo ao apresentado no texto, assinale o que for correto.

- 01) A linguagem utilizada é clara, direta e objetiva por tratar-se de um texto jornalístico.
- 02) O texto está organizado como uma narrativa, pois conta a história de cada um dos deuses gregos e romanos.
- 04) O texto apresentado pode ser considerado uma epopeia, considerando que conta a história de deuses e heróis.
- 08) O objetivo do texto é apresentar informações sobre a origem dos nomes dos planetas do Sistema Solar.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

